

Конспект (НОД по познавательному развитию) познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе «Наша Таня громко плачет»

Цель занятия:

Развивать у детей интерес к экспериментированию с водой.

Путем экспериментирования дать элементарные представления о признаках предметов.

Организовать деятельность детей по обогащению и систематизированию знаний о воде.

Задачи:

- Познакомить детей с тем, что предметы имеют свойства (тяжёлые, лёгкие, маленькие, большие).
- Учить узнавать и отличать резину, дерево, пластмассу, железо, ракушки.
- Пополнить словарный запас: пластмасса (пластмассовый), резина (резиновый).
- Продолжать учить детей отвечать предложениями.
- Воспитывать аккуратность в экспериментировании с водой.
- Развивать тактильное восприятие, мышление, внимание.
- Учить сравнивать, анализировать, делать выводы.

Количество детей: подгруппа.

Оборудование: кукла, тазики с водой, мячики резиновые, пластмассовые, железные, деревянные кубики, различные предметы из пластмассы, резины, дерева, железа, салфетки, клеенки, фартуки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня в группе гости, а когда к нам кто-то приходит, мы должны с вами поздороваться. Давайте скажем нашим гостям, здравствуйте. У нас сегодня с вами есть ещё одна гостья, посмотрите – это кукла Таня. Ребятки, а вы помните, какой мы с вами про Таню знаем стишок? Давайте расскажем. Читаем вместе стих «Наша Таня громко плачет...». Ой ребята, мне кажется у нашей Тани слёзки. Ребята, а вы хотите помочь Тане, чтобы она не плакала? Тогда давайте вместе подумаем: может ли мячик утонуть в воде? (Ответы)

- А проверить хотите? (Ответы) Тогда сейчас мы подойдем к столу и будем с вами проверять. Только для начала давайте вспомним с вами правила работы с водой. Скажите водой можно брызгаться? А почему? Правильно, брызгаться не надо, потому что вы будете все мокрые, а ещё вода может попасть на пол и можно поскользнуться и упасть. У кого длинные рукава надо их засучить. Проходите.

- Посмотрите, Таня принесла корзинку с разными предметами, но мы возьмём вот этот мячик.

– Ребята, а вы знаете, из какого материала сделан этот мяч? (Резина) Если дети не ответят, воспитатель сам говорит: мяч сделан из резины. Значит он какой? (резиновый) Как вы думаете, если мяч опустить в воду что получится?

Ребенок опускает мяч в таз с водой.

- Почему он плавает, а не утонул? (ответы детей: лёгкий)

- Ребята, а у вас есть ещё вот такой мячик. А вы знаете, из какого материала изготовлен этот мячик? (Из пластмассы). Значит он какой? (пластмассовый).

Как вы думаете, если его бросить в воду, то, что с ним случится? А вы знаете, из какого материала он сделан?

Давайте проверять, опустите его в воду. Что случилось с мячиком? Почему он не утонул? Мячик не утонул, потому что он легкий.

- Ребята, а вот у Тани есть вот такой кубик, а вы знаете из какого материала он сделан (Из дерева) Значит он какой? (деревянный) если его бросить в воду, что с ним случится? (Ответы) (Плавает) Он тоже легкий. Значит, ребята, деревянные предметы, как и резиновые и пластмассовые не тонут.

- Ребята, а посмотрите, что Таня с собой ещё принесла. Что это? (шарик) Он сделан из железа. Значит он какой? (железный). А ещё, какой он? (Твёрдый, тяжёлый). Как вы думаете, если его в воду опустить, что с ним будет? (Утонул). Значит, все железные предметы тонут.

- Ребята, а что же мы скажем Тане: надо ей плакать или нет? (Нет) Утонул её мячик или нет? (Нет) Мячик не утонет, потому что он лёгкий.

Воспитатель: ребятки Таня говорит спасибо, что вы её успокоили, и ей понравилось с вами играть.

А вы хотите еще проверить какие предметы тонут в воде, а какие нет?

Ну вот мы с вами проверили,

Воспитатель: А после занятия мы с вами сможем поиграть в игру «Волшебный мешочек», будем собирать мячик из частей, раскрашивать мячик для Тани карандашами.