

МБДОУ «Детский сад №10»

**Перспективный план культурной практики
Творческая мастерская «Умелые ручки»
(конструктор ЛЕГО)
На 2017 – 2018 уч. год
Средняя группа**

Составил: воспитатель
Мамаева Зоя Александровна

Алапаевск 2017

Пояснительная записка

В педагогике ЛЕГО – технология интересна тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольника. ЛНГО – конструирование – это практическая творческая деятельность, развитие умственных способностей, которые проявляются в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной. ЛЕГО – конструирование это воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески.

Цель: развитие конструкторских способностей детей, формирование познавательной и исследовательской активности, стремление к умственной активности через использование конструктора ЛЕГО.

Задачи:

На первое полугодие:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;
- использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных моделей и схем;
- учить определять изображенный на схеме предмет, указывать его функцию;
- формировать представление, что схема несет информацию не только о том, какой предмет на ней изображен, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения и их соединения;
- учить сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия;
- формировать умение строить по схеме;
- учить сооружать постройки с перекрытиями. Делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность.

На второе полугодие:

- закреплять умение анализировать конструктивную и творческую модели;
- учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена;
- правильно называть детали ЛЕГО-конструктора (кирпичик, клювик, лапка, горка, овал и др.);

- продолжать закреплять умение соотносить реальную конструкцию со схемой;
- учить заранее обдумывать назначение будущей постройки;
- сравнивать полученную постройку с задуманной;
- развивать способность к контролю за качеством и результатом работы.

Ожидаемый результат:

- обновление предметно-пространственной развивающей среды;
- овладение приемами работы с деталями ЛЕГО – конструктора;
- создание сборника схем для построек;
- умение следовать устным инструкциям;
- умение создавать различные постройки по теме, по образцу, по схеме;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук;
- овладение навыками культуры труда и работы в коллективе.

Перспективное планирование по ЛЕГО-технологии в средней группе детского сада

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Конструирование по замыслу	Формировать бережное отношение к конструктору. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять навыки, полученные в младшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.
	Башня	Формировать бережное отношение к конструктору. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закреплять навыки, полученные в младшей группе, и приемы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки.
	Мостик	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать самостоятельность, внимание и память. Закреплять название деталей, цвет. Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.
	Грибная полянка	Продолжать работу по формированию бережного отношения к собственной поделке. Воспитывать творческую инициативу. Учить строить гриб (мухомор). Закреплять умения скреплять детали разными способами (со смещением, скрепляя 2 детали одной).
Октябрь	Строим лес	Воспитывать желание трудиться сообща, помочь соседу. Развивать внимание, фантазию и творчество.

		Закреплять умения строить лесные деревья по схеме. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет.
	Красивые ворота для осеннего сада	Воспитывать желание доводить дело до конца, по окончании работы убирать конструктор на место. Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (столбики – опоры и перекладины). Учить строить ворота, аккуратно и крепко скреплять детали конструктора.
	Я и мой друг	Воспитывать бережное отношение к своим постройкам. Развивать восприятие и внимание, мелкую моторику рук. Обучать анализу образца, выделению основных частей человеческой фигуры. Ознакомить с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры.
	Дом для моей семьи	Воспитывать желание трудиться. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Учить строить дом.
Ноябрь	Мебель (стол и стул)	Воспитывать желание по окончании работы аккуратно складывать конструктор на место. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.
	Большие и маленькие пирамидки	Продолжать воспитывать бережное отношение к конструктору. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить строить разные пирамидки.
	Цветок для мамочки	Воспитывать умение радоваться достигнутому результату. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Продолжать учить работать по образцу. Учить распределять детали конструктора правильно. Закреплять умения скреплять детали разными способами. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.
	Конструирование по замыслу	Воспитывать творческую инициативу и самостоятельность. Развивать творческую инициативу и самостоятельность называть ее тему, давать общее описание. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.
Декабрь	Снежинка	Воспитывать самостоятельность при выполнении работы. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Учить распределять детали конструктора правильно. Закреплять умения аккуратно и крепко скреплять детали конструктора
	Снегири на ветке	Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Распределять детали конструктора

		правильно, работая по образцу. Познакомить с новыми деталями конструктора.
	Зайка беленький	Формировать бережное отношение к животным. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Учить анализировать образец. Учить распределять детали конструктора в определенном порядке.
	Новогодняя елочка	Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Развивать творческое воображение. Учить строить модель елки по выбранной схеме. Закреплять умения аккуратно и крепко скреплять детали конструктора. Развивать творческое воображение.
	Домик деда Мороза	Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать бережное отношение к постройкам. Учить строить объёмный дом. Познакомить с новыми деталями конструктора.
Январь	Мельница	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, умение преодолевать трудности. Учить строить мельницу по показу педагога. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Развивать воображение, фантазию.
	Русская печь	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, умение преодолевать трудности. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку по показу педагога.
	Конструирование по замыслу	Воспитывать творческую инициативу и самостоятельность. Развивать фантазию и воображение. Познакомить с мелким конструктором. Закреплять навыки, полученные при работе с крупным конструктором. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.
Февраль	Главная площадь моего города	Воспитывать любовь к Родине. Развивать стремление к творчеству. Расширять знания детей о родном городе. Учить работать в паре и коллективно. Учить сооружать совместную постройку. Учить использовать для своих построек как крупный, так и мелкий конструктор.
	Универсам	Воспитывать желание работать в группе, умение прийти на помощь, преодолевать небольшие трудности. Развивать фантазию и воображение. Закреплять умение строить дома, подбирать детали по форме, размеру и устойчивости. Продолжать учить использовать для своих построек как крупный, так и мелкий конструктор.
	Корабль	Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Развивать конструктивные способности, а также умение действовать по образцу. Учить способам конструирования кораблей.

		Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.
	Вертолет	Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Развивать конструктивные способности, а также умение действовать по образцу. Учить способам конструирования вертолета. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.
Март	Корзина с подснежниками	Воспитывать внимательное отношение к близким людям, умение видеть красоту природы. Развивать творческие способности. Знакомить детей с понятием устойчивости постройки, её прочности.
	Открытка для бабушки	Воспитывать стремление оказать внимание близким людям. Развивать фантазию и воображение, мелкую моторику рук. Познакомить с Lego-мозаикой, формировать навыки изготовления поделки на плоскости.
	Обитатели зоопарка. Верблюд.	Воспитывать любознательность. Развивать внимание и память. Учить строить верблюда по схеме. Обыгрывать постройку, дополняя природным ландшафтом (постройка пирамид).
	Обитатели зоопарка. Слон	Воспитывать любознательность. Развивать внимание и память. Учить строить слона по схеме. Обыгрывать постройку, дополняя природным ландшафтом (постройка пальм).
	Лошадь и корова	Воспитывать умение преодолевать небольшие трудности. Развивать внимание, творческие способности. Учить строить домашних животных из мелкого конструктора. Обыгрывать постройку, дополняя ее загоном для животных и деревьями.
Апрель	Аквариумные рыбки	Воспитывать любознательность. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить аквариум (водоросли, мелкие камушки) и его обитателей из мелкого конструктора.
	Мы едем в зоопарк	Продолжать воспитывать бережное отношение к совместным постройкам, умение доводить дело до конца. Развивать конструктивные способности и фантазию. Учить строить объемные вольеры для животных, разной формы и размера, учить делать перегородки.
	Ракета	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать фантазию и творчество. Учить строить ракету по представлению.
	Робот	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать фантазию и творчество. Учить строить ракету по представлению.
	Государственный флаг	Воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении работы. Развивать внимание, восприятие и мелкую моторику рук. Продолжать учить составлять узор из разных деталей Lego-мозаики, продолжать

		формировать навыки изготовления поделки на плоскости.
Май	Крепость	Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к выполненным постройкам. Развивать фантазию и творчество. Закреплять умение строить объемную постройку из крупного конструктора.
	Медаль для дедушки	Воспитывать стремление оказать внимание близким людям. Развивать фантазию, творчество и мелкую моторику рук. Продолжать учить составлять узор из разных деталей Lego-мозаики, продолжать формировать навыки изготовления поделки на плоскости.
	Движение на улице города	Воспитывать желание помочь другу, умение преодолевать небольшие трудности. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить работать в паре и коллективно. Учить сооружать совместную постройку. Учить использовать для своих построек как крупный, так и мелкий конструктор.
	Конструирование по замыслу	Воспитывать творческую инициативу и самостоятельность. Развивать конструктивные и творческие способности. Закреплять навыки, полученные при работе с крупным и мелким конструктором. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.