***Комплексно – тематическое планирование по теме: Мир насекомых.***

***Период: 1 –я, 2 -я неделя июля.***

 ***Итоговое мероприятие: Развлечение «Отгадай-ка» (конкурс загадок)***

 ***Цель: повторение и закрепление изученного материала по теме «Насекомые», в форме загадок и вопросов*.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Задачи*** |
| *Насекомые – это большой и удивительный мир существ, о которых уже многое изучено. Важность и польза существования насекомых в природе имеет огромное значение для науки, сельского хозяйства и человечества в целом.* | *- Расширять представления детей о насекомых, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;**-Формировать знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы;**-Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.* |
| ***Совместная деятельность*** |
| ***Образовательная деятельность*** ***и культурные практики*** ***в режимных моментах*** | *Утренняя гимнастика: «Насекомые на лужайке».**Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №11).**Ситуативная беседа «Мы умеем дружить»**Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.**Игровое упражнение: «Веселые кузнечики».**Беседа «Что дети знают о насекомых? » (уточнить знание о насекомых, их разнообразии) .**Беседа «О пользе муравьев» дети рассматривают картинки с муравьями.**Беседы и разговоры с детьми по интересам.**Физ.минутка: «Бабочка».**Пальчиковая гимнастика: «Паук, паучок…».****Наблюдение за насекомыми*** *на участке (божья коровка, муравьи, бабочки)****Цель:*** *закреплять у детей желание наблюдать за насекомыми, продолжать учить различать насекомых.****Наблюдение: цветочные клумбы.******Цель****: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы листа, обратить внимание на запах, воспитывать желание ухаживать за цветами в клумбе.****Наблюдение за божьей коровкой****.****Цель:*** *закреплять умение наблюдать за насекомыми, расширять представление о насекомых.**Восприятие художественной литературы:**Отрывок сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», чтение стихотворения Б. Заходер «Муха – чистюха», сказка В. Сутеева «Под грибом».* *Чтение и театр. игра по сказке В. Сутеева «Терем – теремок»,**Цель: побуждать детей изменять интонацию голоса, характерно героям сказки.* |
|  |  |
| ***Самостоятельная деятельность***  | ***Взаимодействие с родителями*** |
| *Работа с трафаретами для обводки и раскрашивания: «Бабочки».**Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества: раскрашивание раскрасок по теме «Насекомые» (жуки, бабочки, кузнечики, гусеницы, пчелки).**Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые», «Какие разные бывают бабочки».**Составление разрезных картинок.* *Составление картинок из пазлов «Маша и Медведь».**Наст. Игра из деталей – (крупный) конструктора Лего – «Муравейник».* | *Консультации для родителей: «Как привить любовь к природе».**Разучивание с детьми коротеньких стишков про насекомых**Информационная памятка: «Первая помощь при укусах насекомых».* |
| ***Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Игровая деятельность*** | *Д/и: «Что лишнее?», «Что изменилось?», «Кто где живет?», «Чьи крылышки?».**Игра: «Хлопни в ладоши».**С-р игра «Больница». Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко»**Дид. игра «Посади бабочку на цветок»**Цель: развивать цветовое восприятие путём соотнесения предметов по цвету.**Дид. игра «Сложи картинку» (насекомые)**Дид. игра «Разложи бабочек по величине».**Дид. игра «Один-много»**Дид. игра «Волшебный сундучок»* | *Артем, Лиза, Аня – закрепить умение выкладывать орнамент из мозаики.**Рита С., Полина, Андрей – закрепить умение собирать пазлы.* |
| ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | *Опытно – экспериментальная деятельность «Что можно делать с песком»**Цель: расширять знания детей о свойствах песка.**Игра «Выложи из палочек»**Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, закрепление названий геометрических фигур**Презентация: «Удивительный мир насекомых».**Просмотр мультфильма «Лунтик».**Цель: продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности насекомых, создать радостную атмосферу от встречи с любимым героем.**Беседа «Полезные и вредные насекомые»**Цель: Закреплять и расширять**знания детей о насекомых.**ОБЖ: «Насекомые бывают опасными».**Беседа: «Какие насекомые могут встретится на нашей игровой площадке?»**Р Рисование на асфальте: цветы, солнце, бабочки и т.д (совместно с воспитателем).**Цель: вызвать у детей желание создавать несложные композиции.**Дид. игра «Посчитай божьих коровок»**Цель: Закреплять умения считать до пяти.* | *Миша, Саша К, – закрепление цветов.* *Алина, Виолетта – учить различать насекомых, знать их названия.* |
| ***Коммуникативная деятельность*** | *Чтение пословиц и поговорок о лете.**Скороговорки, потешки, прибаутки.**Развитие речи: упражнение «Песенка комара»**Цель: упражнять детей в чётком произношении звука****З.****Упражнения на развитие речевого дыхания «Перекличка жука и комара».**Цель: побуждать детей, услышав от ведущего название своего насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание.* | *Алексия, Оля, Егор – закрепить навык пересказывания.* |
| ***Изобразительная деятельность*** | *Салфеточная аппликация «Бабочка»**Цель: Закреплять умение скатывать  комочки из салфеток, обмакивать в клей и прикладывать по контуру, упражняя в плотном присоединении одного элемента к другому; Формировать**Аппликация: коллективная работа « Бабочки на цветах».**Рисование: Рисование ладошками «Бабочка»**Цель:  продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой  рисования ладошкой и пальчиками.* | *Андрей, Алексия, Рита – закрепить умение скатывать пластилин между ладоней.* |
| ***Конструирование*** | .С *Строит. игра «Дом»**Цель: побуждать детей конструировать несложные постройки по образцу и по представлению, предложить обыграть постройку, помочь  детям придумывать игровой сюжет.* | *Тимофей, Настя – закрепить умение строить заборчики высокие – низкие.* |
| ***Трудовая деятельность*** | *Собираем игрушки в корзину на участке во время прогулки.**Т Труд. поручения: полив семян цветов, посеянных ранее**Цель: побуждать детей правильно пользоваться лейкой.* | *Агата, Оля, Олег – закрепить умение застегивать пуговички.* |
| ***Двигательная деятельность*** | *Подвижные игры: «Порхающая бабочка», «Поймай комара».**«Летает – на летает», «Медведь и пчелы», «Кто быстрей построит круг?».**Подв. игра  «Весёлые жучки»**Цель: закрепить умение бегать врассыпную, по сигналу менять направление.* | *Андрей, Миша – учить соблюдать правила игры.*  |
| ***Музыкальная деятельность*** | *Прослушивание  отрывков музыкальных произведений Н.А.Римский-Корсаков: «Полёт шмеля» и М.П.Мусоргский. «Жук».**Муз. дид. игра «Летает- ползает»**Цель: формировать способность у детей по характеру музыки определить насекомое.* | *Лиза, Егор – учить определять характеристику музыки.* |